



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 294FC22BC812ACF4C371E59FD76AB6D4  
Владелец: Закирова Лилия Ринатовна  
Действителен с 04.03.2025 до 28.05.2026

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Салаусский детский сад»  
Л.Р.Закирова  
Приказ № 27 от  
07.04.2026г.

**Отчет по результатам самообследования**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Салаусский детский сад» Балтасинского муниципального района Республики  
Татарстан  
за 2025 год

## СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЗА 2025 ГОД

	Название	Стр
	<b>ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИОННО–ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</b> Введение Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении;	3
<b>РАЗДЕЛ 1.</b>	<b>Аналитическая часть</b>	
I	Оценка образовательной деятельности	5
1.1	Образовательная деятельность	5
1.2	Оценка системы управления организации	9
1.3	Содержание и качество подготовки воспитанников	10
1.4	Организация образовательного процесса	12
1.5	Востребованность выпускников	13
1.6	Оценка качества кадрового обеспечения	14
1.7	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	17
1.8	Материально-техническая база	18
1.9	Организация питания, медицинского обслуживания Организация питания осуществлялось в 2024 году в соответствии с документами	22
1.9.1	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	24
1.9.2	Оценка функционирования внешней оценки качества образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения (в частности анализ результатов анкетирования по удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций)	27
<b>II ЧАСТЬ</b>	<b>Статистическая часть</b>	
	<b>ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ</b>	29
	<b>Лист ознакомление работников</b>	32

**Самообследование деятельности муниципального бюджетного  
дошкольного  
образовательного учреждения «Салаусский детский сад»  
составлено в соответствии с:**

- п.13 ч.3 статьи 28, п.3 ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в приказ № 462 от 14.06.2013»
- Приказ по образовательной организации о проведении процедуры самообследования по итогам 2024 года.

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Салаусский детский сад» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Закирова Лилия Ринатовна
Адрес организации	МБДОУ «Салаусский детский сад» расположен по адресу: РТ, Балтасинский район, село Старая Салаусь, ул. Школьная, д. 9
Телефон, факс	88436830636
Адрес электронной почты	<a href="mailto:salaus.detsad@mail.ru">salaus.detsad@mail.ru</a> <a href="mailto:ds.stsalaus@tatar.ru">ds.stsalaus@tatar.ru</a>
Учредитель	Балтасинский районный исполнительный комитет Республики Татарстан
Дата создания	1983 год
Лицензия	№4619 от 12.11.2012 Министерство образование и науки РТ

Учреждение предназначено для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет.

Образование осуществляется на татарском языке.

Режим работы учреждения: 10.30-ти часовое пребывание детей с 7.00 до 17.30 часов, при пятидневной рабочей неделе. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Проектная допустимая численность воспитанников: 85 детей; численность выбывших воспитанников за 2025 учебный год 11 человек; из них выпускников, поступивших в школу -9 детей, выбывших по медицинским показателям – нет, выбывших по иным причинам – 2. Численный состав контингента воспитанников в 2025 учебном году – 54 ребенка.

В учреждении функционируют 4 разновозрастных групп общеразвивающей направленности.

Основная цель деятельности МБДОУ «Салаусский детский сад» (далее ДОУ): организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основными задачами ДОУ являются:

охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение полноценного познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей; воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

## **РАЗДЕЛ 1. Аналитическая часть**

**Целью проведения самообследования ДОУ** является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- образовательной деятельности
- системы управления ДОУ
- содержания и качества подготовки воспитанников
- организации образовательного процесса
- востребованности воспитанников
- качества кадрового обеспечения
- качества учебно-методического обеспечения

- качества библиотечно-информационного обеспечения
  - материально-технической базы
  - функционирования внутренней системы оценки качества образования
- а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

**Цель проведения самообследования** – подготовка отчёта о результатах самообследования и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ОУ. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ОУ в предоставлении образовательных услуг.

**Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:**

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения (приказ №12 от 02.03.2026) о проведении самоанализа, состав рабочей группы;
2. Организация и проведение самообследования в учреждении;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
4. Размещение отчета на официальном сайте МБДОУ «Салаусский детский»

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

## **I. Оценка образовательной деятельности**

### **1.1. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН

1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещала воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 4 групп общеразвивающей направленности. Из них

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп	Количество воспитанников
1	Вторая группа раннего возраста	2-3 года	1	11
2	Младшая группа	3-4 лет	1	10
3	Средняя группа	4-5 лет	1	17
4	Старшая группа Подготовительная группа	5-6 лет	1	16

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026

учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

В 2025 году в рамках совершенствования воспитательной работы был внедрён на основании приказа №под 1227/2025 от 31.07.2025 Министерства образования и науки РТ план воспитательной работы с опорой на деятельность «Движения Первых». Реализация плана позволила расширить спектр воспитательных мероприятий и повысить вовлеченность обучающихся в социально значимую деятельность. Были проведены мероприятия по внедрению:

1. Разработка и утверждение плана воспитательной работы на 2025/2026 год с учётом направлений «Движения Первых».

2. Создание первичного отделения «Движения Первых», назначение куратора.

3. Регистрация обучающихся и педагогов на официальном портале движения.

4. Планирование и проведение совместных мероприятий в рамках направлений:

- \* патриотическое воспитание;
- \* волонтерская деятельность;
- \* профориентация;
- \* здоровый образ жизни и спорт;
- \* экологическое просвещение.

5. Организация взаимодействия с местным отделением «Движения Первых».

Результатом по нашей деятельности было;

- количество воспитанников, вовлечённых в деятельность первичного отделения: 16 человек;

\* количество проведённых совместных мероприятий: 7 мероприятий;

\* охват участников мероприятий: 25 человек.

Выводы: внедрение плана позволило повысить активность воспитанников во внеурочной деятельности, развить лидерские качества и гражданскую позицию школьников, а также укрепить партнёрство с общественными организациями.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом

в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	54	87%
Неполная с матерью	10	13%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	11	20%
Два ребенка	19	35%
Три ребенка и более	24	45%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2025 году воспитатели Детского сада реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения), утвержденную приказом Детского сада от 23.01.2025 № под-67/25

По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что

улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

<b>Формы деятельности</b>	<b>Мероприятия</b>
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года

	защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

## Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: социально коммуникативному и речевому, познавательному развитию. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
1	Познавательному						
1.1	Эколята -дошколята	Кружок	4-7 лет	43	43	+	-
2	Речевому развитию						
2.1	«Веселый английский»	Кружок	5-7 лет	26	26	+	-
2.1	«Билингвальное обучение»	Кружок	4-7 лет	43	43	+	-
3	Социально-коммуникативное						
3.1	«Светофорик»	Кружок	4-7 лет	43	43	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. По предварительным планам источником финансирования будут средства из Гос. Бюджета. Ожидается 2026 году в дошкольном образовании, включая дополнительное, ожидаются значительные изменения, связанные с модернизацией системы, цифровизацией, усилением воспитательной составляющей и повышением квалификации педагогов. Особое внимание уделяется созданию современной образовательной среды и поддержке детей с особыми потребностями. Расширение спектра дополнительных услуг в детских садах, включая индивидуальные программы и специализированные занятия (например, робототехника, программирование, углублённое изучение иностранных языков).

- Введение новых методик и технологий, направленных на развитие творческого потенциала и самостоятельности детей.

## 1.2 Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"><li>• Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
---------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Представительным органом работников является действующий в детском саду профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Отношения между Детским садом и управлением образования Балтасинского муниципального района определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения Детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором с родителями (законными представителями) в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в РФ» и Уставом МБДОУ.

Комплектование штата ДОУ осуществляется на основе трудовых договоров, заключенных согласно Трудовому кодексу РФ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам Детского сада оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжает вести старший воспитатель, а именно:

- карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками;
- протоколы групповых родительских собраний;
- парциальные образовательные программы;

По итогам 2025 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### 1.3. Содержание и качество подготовки воспитанников

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

Качество воспитательно-образовательной работы в детском саду определяется результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования, которые выражены в рамках целевых ориентиров и образовательных областей развития («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») к каждому возрастному дошкольному периоду. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдения, итоговые занятия.

Для каждой возрастной группы разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Карты включают анализ уровня качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП детского развития») к каждому возрастному дошкольному периоду.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдения, итоговые занятия. Для каждой возрастной группы разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Карты включают анализ уровня качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития	Социально коммуникативный	«Познавательное развитие»	Речевое развитие	Художественно – эстетическое	Физическое развитие
------------------	---------------------------	---------------------------	------------------	------------------------------	---------------------

	Конец		начало		начало		начало		начало	
	начало	Конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец
Высокий уровень развития	8,5%-56	45%-27	8,3%-56	45%-27	13,6%-8	50%-30	8,5%-56	38,4%-23	36%-22	46,6%-28
Средний уровень развития реднего	45,8%-276	41,7%-25	44,1%-266	35%-21	40,7%-246	28,3%-17	44%-266	46,6%-28	44,3%-27	38,4%-23
Низкий уровень развития	44%-266	11,7%-7	45,9%-276	18,4-11	44%266	20%-12	45,8%-276	13,3%-8	18%-11	13,3%-8
Требуется корректирующая работа педагога	1,7%-1	1,6%-1	1,7%-16	1,6-1	1,7%-16	1,7%-1	1,7%-1	1,7%-1	1,7%-1	1,7-1

Педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 9 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

#### 1.4. Организация образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

– совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

– самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

– в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

– в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

– в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

– в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

– в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной образовательной программой ДОУ.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей
- анкетирование
- наглядная информация
- показ занятий для родителей
- выставки совместных работ
- посещение открытых мероприятий и участие в них
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

### **1.5. Востребованность выпускников**

Большинство выпускников Учреждения дальнейшее обучение проходят в МБОУ «Салаусский многопрофильный лицей»

## **1.6. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работали 21 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 специалистов. В детском саду сформированы структурные службы на основе группировки, осуществляемых в детском саду функций, определяющих содержание его деятельности по осуществлению образовательного процесса. Общее руководство деятельностью служб осуществляет заведующий детского сада, непосредственное - руководители служб. Координация деятельности осуществляется посредством проведения периодических административных совещаний. Педагоги и Администрация отмечены грамотами администрации района, отделением профилактики ТУ г. Казани ГБУ «Безопасность дорожного

движения», МКУ «Управление образования Балтасинского районного исполнительного комитета».

Содержание организационной структуры дошкольного образовательного учреждения

Наименование	Руководители	Состав по должностям
Методическая служба		- старший воспитатель; - воспитатели; - музыкальный руководитель; - воспитатель английского языка - воспитатель русского языка
Служба административно - хозяйственного обеспечения	Заведующий хозяйством Шеф-повар	- помощники воспитателей; - рабочий по стирке белья; - повара и подсобный рабочий - рабочие из числа обслуживающего персонала

### Кадровое обеспечение деятельности ОУ

Должность	Кол-во штатных единиц
Заведующая	1
Старший воспитатель	0,5
Музыкальный руководитель	0,75
Воспитатель	5,84
Воспитатель русского языка	0,5
Воспитатель английского языка	0,5
Медсестра	1
Младший воспитатель	3
Помощник воспитателя	2,24
Завхоз	1
Повар	2
Подсобный рабочий	0,5
Кладовщик	0,5
Рабочий по стирке	1
Сторож	1

ВСЕГО

21,33

Вывод: Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием.

### Качественный состав педагогических кадров

Состав кадров	Количество работников (данные на декабрь)
---------------	---

Количество педагогических работников	2023	2024	2025
Постоянные сотрудники	9	9	8
Совместители (внешний)	1	1	1
Старший воспитатель	1	1	1
Воспитатели	8	8	8
Музыкальные руководители	1	1	1

Педагогический состав: 10 педагогов. Качественный состав свидетельствует о том, что коллектив в полной мере соответствует статусу ДОУ.

### Повышение квалификации

<b>Название организации</b>	<b>2025</b>
Казанский федеральный университет (КФУ)	1

### Уровень квалификационных категорий педагогических работников

В дошкольном образовательном учреждении педагоги и специалисты проходят официальную аттестацию, и имеют определённую квалификационную категорию.

Всего педагогических работников	Стаж педагогической работы				Квалификация				Образование	
	до 5 лет %	5-10 лет %	10-15 лет %	Более 15 лет	Не имеют	Соответ %	I Кат %	В Кат %	Среднее спец-ное %	Высшее %
Укомпл. 100% 10 чел										
Кол-во 100:2 5= 1чел – 4,0%	-	2	-		-	0	4	4	-	10 100%
<b>в том числе:</b>										
Старший воспитатель	-	1	-		-	-	-	1	-	1
Воспитатели	-	-	1	7	1	0	2	3	-	6
Музыкальный руководитель	-	-	-	-	-	0	1		-	1
Воспитатель английского языка	-	-	-	1	-		-	1	-	1

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы

своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**В 2025 году педагоги и воспитанники детского сада приняли участие в следующих конференциях и конкурсах:**

### **Достижения воспитанников**

#### **Руководитель Сайфелганиева М.А.**

1. Республиканский конкурс методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога детства» (Зиганшина Айгиза, грамота за II место), 2025
2. Муниципальный этап конкурса «Новогодняя игрушка из страны ПДД» среди ДОУ (Габдулхаков Расул, грамота за I место), 2025
3. Районный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Защитники отечества», посвященный Году Защитника Отечества и 80-летию Великой Победы (Нотфуллина Ирка, диплом лауреата II степени), 2025
4. Районный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Защитники отечества», посвященный Году Защитника Отечества и 80-летию Великой Победы (Хуснутдинов Тимур, диплом лауреата III степени), 2025
5. Районный конкурс экологических рисунков «Матушка-Земля в образе женщины» среди воспитанников ДОУ (Хуснутдинов Тимур, грамота за 3 место), 2025
6. Межрайонный этап Республиканского конкурса детских поделок «Я и красная книга» в номинации «Грибы» среди ДОУ (Шайхиев Амирхан, грамота за III место), 2025
7. Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (Мингазова Аделина, грамота), 2025
8. Муниципальный этап республиканского конкурса экологических рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» в номинации «Эколята-дошколята» (Габдулхаков Расул, диплом за I место), 2025
9. Районный конкурс экологических рисунков «Осенняя пора, очей очарованье» среди ДОУ в номинации «Живая и неживая природа осени» (Сибгатуллина Лейла, диплом за II место), 2025
10. Районный конкурс экологических рисунков «Осенняя пора, очей очарованье» среди ДОУ в номинации «Живая и неживая природа осени» (Шайхиев Амирхан, диплом за III место), 2025
11. Участие на муниципальном этапе конкурса Государственного комитета Республике Татарстан по биологическим ресурсам Республиканского конкурса детских поделок «Я и Красная книга» в номинации: «животные» среди ДОУ (Сабирова Назифа, грамота 1 место), 2025 г. №579 18.11.25

12. Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина" в номинации «Художественно-изобразительное творчество» (Ахмадуллин Рузиль , призер), 2025 г. № 531 29.10.25

13. Участие в республиканском конкурсе методических разработок по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма «Безопасная дорога детства» от ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Габдуллы Тукая» МКУ «Управление образования Балтасинского районного исполнительного комитета» РТ Отделения в Балтасинском районе отдела профилактики ТУ г. Казани ГБУ «Безопасность дорожного движения» МБДОУ «Салаусский детский сад» Балтасинского района РТ (Зиганшина Фануза Искандаревна, грамота 2 место) 2025 г. № 710 22.12.25г.

14. Участие в республиканском конкурсе методических разработок по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма «Безопасная дорога детства» от ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Габдуллы Тукая» МКУ «Управление образования Балтасинского районного исполнительного комитета» РТ Отделения в Балтасинском районе отдела профилактики ТУ г. Казани ГБУ «Безопасность дорожного движения» МБДОУ «Салаусский детский сад» Балтасинского района РТ (Галиева Язиля, грамота 1 место) 2025 г. № 710 22.12.25

### **Руководители Мухамадиева Э.Р., Калимуллина Г.М.**

1. Участие на муниципальном этапе конкурса Государственного комитета Республике Татарстан по биологическим ресурсам Республиканского конкурса детских поделок «Я и Красная книга» в номинации: «Грибы» среди ДОУ (Сабиров Расуль, грамота 1 место), 2024 г.

2. Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина" в номинации «Художественно-изобразительное творчество» (Сабиров Расул , диплом, 2 место), 2025 г.

3. Участие муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков в номинации «Я – волонтер!» среди д/с (Хуснутдинова Алия, диплом 3 место)

4. Участие в 4 ом Межрегиональном фестивале – конкурсе детского творчества «Парад талантов» от Министерство культуры РТ Балтасинского районного исполнительного комитета МБУ ДО «Детская школа искусств» Балтасинского муниципального района (Зарипова Зиля, диплом, лауреат 2 степени) 2025 г.

5. Участие на муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков в номинации «Я-волонтер» от МКУ 2Управление образования Баалтасинкского районного исполнительного комитета РТ» (Хуснутдинова Алия, диплом за 3 место) 2025 г.
6. Участие в муниципальном конкурсе «Балтач кызчыгы – 2025, «Балтач малае - 2025» от МКУ управления образования Балтасинкского районного исполнительного комитета РТ (Диплом победителя 2 степени) 2025 г. . 7.
7. Участие муниципального тура республиканского фестиваля детских юношеских театров “Саяр” от муниципального казенного учреждения “Управление образования Балтасинкского районного исполнительного комитета” ( диплом, лауреат) 2025 г.
8. Участие в районном конкурсе «Лучшая новгодняя поделка» от МКУ управления образования Балтасинкского районного исполнительного комитета РТ», отдел культуры Балтасинского районного исполнительного комитета Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» Балтасинского муниципального района( Мингазов Ильяс, диплом лауреат 2 степени) 2024 г.
9. Участие в районном конкурсе «Лучшая новгодняя поделка» от МКУ управления образования Балтасинкского районного исполнительного комитета РТ», отдел культуры Балтасинского районного исполнительного комитета Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» Балтасинского муниципального района( Гумиров Эмиль, диплом лауреат 2 степени) 2024 г.
10. Участие в районном конкурсе «Лучшая новгодняя поделка» от МКУ управления образования Балтасинкского районного исполнительного комитета РТ», отдел культуры Балтасинского районного исполнительного комитета Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» Балтасинского муниципального района( Зиганшин Айзат, диплом лауреат 2 степени) 2024 г.

### **Руководитель Хабибуллина Л.Ю.**

- 1.Муниципальный этап Республиканского конкурса детских поделок «Я и Красная книга» в номинации «Животные» Грамота, I место, Сабирова Назифа, 2025 г
- 2.Муниципальный этап Республиканского конкурса детских поделок «Я и Красная книга» в номинации «Растения» Грамота, II место, Нотфуллина Ирка , 2025 г
- 3.Муниципальный этап Республиканского конкурса детских поделок «Я и Красная книга» в номинации «Грибы» Грамота, II место, Гарипов Ислам , 2025 г

- 4.Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» Грамота 2 место, Сабирова Назифа, 2025 г
- 5.Районный конкурс изобразительного и декоративно прикладного искусства «Защитники Отечества», посвященный Году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы, Диплом Лауреат II степени, Нотфуллина Ирка, 2025 г
- 6.Районный конкурс экологических рисунков “Осенняя пора, очей очарованье” в номинации “Осенние дары природы”, Диплом III место, Хуснутдинов Тимур, 2025 г
- 7.Республиканский конкурс экологических рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов», Диплом III место, Хуснутдинов Тимур, 2025 г
- 8.Муниципальном этапе конкурса «Новогодняя игрушка из страны ПДД», Диплом I место, Хуснутдинов Тимур, 2025г
- 9.Муниципальном этапе конкурса «Новогодняя игрушка из страны ПДД», Диплом I место, Идиатуллин Тамерлан, 2025 г

#### **Руководитель Мингазова М.Б.**

1. Муниципальный этап всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» (Сабирова Назифа – Диплом за II место), 2025 г.
2. Муниципальный этап всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации «Технические виды творчества» (Габдулхаков Расул - Диплом за II место), 2025 г.
3. Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (Мингазова Аделина – грамота участника), 2025 г.
4. Республиканский конкурс методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога детства» от ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Г.Тукая», МКУ «Управление образования Балтасинского районного исполнительного комитета» РТ (Габдуллина Зилия - Диплом 3 место), 2025 г.
5. Муниципальный этап республиканского конкурса экологических рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» в номинации «Эколята-дошколята» (Хуснутдинов Тимур – Диплом 3 место), 2025 г.

### **Руководитель Сайфутдинова Г.З.**

1. Республиканский конкурс «Я и Красная книга» Алексеева Айлина Руслановна 1 место. 2025 г.
2. Республиканский конкурс «Я и Красная книга» Алексеева Милена Дмитриевна 1 место. 2025 г.
3. Республиканский конкурс экологических конкурсов «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов». Габдулхаков Расул. 1 место. 2025 г.
4. Муниципальный этап конкурса “Новогодняя игрушка из страны ПДД”. Габдулхаков Расул. 1 место. 2025 г.
5. Республиканский конкурс методических разработок по профилактике детского дорожного травматизма “Безопасная дорога детства” Идиатуллин Мурат Дамирович. 2 место. 2025 г.

### **Руководитель Бурханова Г.Г.**

1. Хуснутдинова Айсина, диплом лауреата 3 степени IV Межрегиональный фестиваль- конкурс детского творчества «Парад талантов» Министерство культуры РТ Балтасинский районный исполнительный комитет РТ МБУ ДО «Детская школа искусств» Балтасинского муниципального района 2025 г.
2. Хузин Самир, Ильина Зинира, диплом лауреата 3 степени IV Межрегиональный фестиваль-конкурс детского творчества «Парад талантов» Министерство культуры РТ Балтасинский районный исполнительный комитет РТ МБУ ДО «Детская школа искусств» Балтасинского муниципального района 2025 г.
3. Габдулхаков Расуль, диплом дипломант 1 степени IV Межрегиональный фестиваль- конкурс детского творчества «Парад талантов» Министерство культуры РТ Балтасинский районный исполнительный комитет РТ МБУ ДО «Детская школа искусств» Балтасинского муниципального района 2025 г
4. Всероссийский конкурс экологических рисунков на муниципальном этапе в номинации “Зеленое будущее планеты”, Хуснутдинова Айсина, Диплом 3 место 2025 г.
5. Республиканский конкурс методических разработок по профилактике детского дорожного травматизма “Безопасная дорога”, Агачева Адиля, грамота 3 место, 2025 г.
6. Муниципальный этап конкурса “Новогодняя игрушка из страны ПДД”. Алексеева Айлина, 1 место. 2025 г

## **Участие в профессиональных конкурсах**

### **Воспитателя Сайфелганиева М.А.**

1. Республиканский конкурс “Ин милли тәрбияче–2025, (Диплом за 1 место), 2025
2. Республиканский конкурс методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога детства» (Грамота за I место), 2025
3. Республиканский конкурс “Белем һәм тәрбия бирүдә Каюм Насыйри хезмәтләре” (Диплом за II место), 2025
4. Республиканский конкурс интерактивных игр для детей ДОУ “Научная вселенная” (Лауреат I степени), 2026

### **Воспитателя Хабибуллина Л.Ю.**

1. Республикакүләм бәйге «Иң милли тәрбияче-2025», 2 урын Диплом, 2025
2. Республиканский конкурс методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога детства» Грамота I место, 2025
3. Республикакүләм бәйге «Белем һәм тәрбия бирүдә Каюм Насыйри хезмәтләре» Диплом I урын 2025
4. Республикакүләм бәйге «Белем һәм тәрбия бирүдә Каюм Насыйри хезмәтләре» Диплом III дәрәжә Лауреат, 2025

### **Воспитателя Мингазова М.А.**

1. Республиканский конкурс “Иң милли тәрбияче - 2025” (в номинации “Ижади номер” – Диплом за II место), 2025г.
2. Республиканский конкурс методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога детства» от ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Г.Тукая», МКУ «Управление образования Балтасинского районного исполнительного комитета» РТ (Победитель в номинации «Обучение детей правилам дорожного движения»), 2025 г.
3. Татарстан Республикасы мәктәпкәчә белем бирү учрежденияләренең татар телендә белем бирүче тәрбиячеләре арасында үткәрелүче “Белем һәм тәрбия бирүдә Каюм Насыйри хезмәтләре” республикакүләм бәйгесе (III урын), 2025.б

### **Воспитатели Калимуллина Г. М., Мухамадиева Э.Р.**

1. Участие в республиканском конкурсе “Иң милли тәрбияче – 2025 ” для воспитателей , в номинации « Иң яхшы милли бэйрәм» от ГАПО « Арский педагогический колледж имени Габдуллы Тукая», “РТ управление образования Высокогорского муниципального района”, “РТ Ямаширма “Йолдыз” МБДОУ детский сад Высокогорского муниципального района” (Диплом 2 место), 2025. Мухамадиева Э.Р.

2. Участие республиканского конкурса методических разработок по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма «Безопасная дорога детства» от ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Габдуллы Тукая» МКУ «Управление образования Балтасинского районного исполнительного комитета» РТ Отделения в Балтасинском районе отдела профилактики ТУ г. Казани ГБУ «Безопасность дорожного движения» МБДОУ «Салаусский детский сад» Балтасинского района РТ (диплом победителя) 2025 г. № 710 22.12.25 Мухамадиева Э.Р.

4. Участие республиканского конкурса методических разработок по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма «Безопасная дорога детства» от ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Габдуллы Тукая» МКУ «Управление образования Балтасинского районного исполнительного комитета» РТ Отделения в Балтасинском районе отдела профилактики ТУ г. Казани ГБУ «Безопасность дорожного движения» МБДОУ «Салаусский детский сад» Балтасинского района РТ (грамота 2 место) 2025 г. № 710 22.12.25 Калимуллина Г.М.

5. Республиканский конкурс” Труды Каюма Насыри в образовании и воспитании " среди воспитателей дошкольных образовательных учреждений Республики Татарстан, обучающихся на татарском языке (III место), 2025. Мухамадиева Э.Р.

6. Республиканский конкурс” Труды Каюма Насыри в образовании и воспитании " среди воспитателей дошкольных образовательных учреждений Республики Татарстан, обучающихся на татарском языке (I место), 2025. Калимуллина Г.М.

### **Воспитатель Сайфутдинова Г.З.**

1. Республиканский конкурс методических разработок по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма «Безопасная детства». 2 место.2025 г.

2. Татарстан Республикасы мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләренең татар теле тәрбиячеләре арасында үткәрелүче “Белем һәм тәрбия бирүдә Каюм Насыри хезмәтләре” республикакүләм бәйгесе. Диплом 2 урын.

3. Мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләренең татар телендә белем бирүче тәрбиячеләре арасында үткәрелүче “Иң милли тәрбияче – 2025” республикакүләм бәйге. Диплом 2 урын.

### **Воспитатель Бурханова Г.Г.**

1. Участие в Районном Конкурсе IV-Межрегиональный фестиваль- конкурс детского творчества «Парад талантов» Диплом 3 степени, 2025 г.
2. Участие в Республиканском Конкурсе методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, Грамота за 2 место, 2025 г
3. Татарстан Республикасы мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләренең татар теле тәрбиячеләре арасында үткәрелүче “Белем һәм тәрбия бирүдә Каюм Насыри хезмәтләре” республикакүләм бәйгесе. Диплом 1 урын.
4. Республиканский конкурс методических разработок по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма «Безопасная детства». 2 место. 2025 г.

### **Конференции, семинары**

1. Выступление на республиканском семинаре на тему «Мәктәпкәчә яштәге балалар белән нейроуеннар һәм күнегүләр куллану буенча “Төрле уеннар мөһим, төрле уеннар кирәк” Татарстан Республикасы Арча муниципаль районы башкарма комитеты “Мәгариф идарәсе” муниципаль учреждениесе ДАҺБУ “Г.Тукай исемендәге Арча педагогия көллияте” МБМБУ “Арча шәһәренең гомуми үсеш бирү төрендәге 7 нче номерлы “Балачак” балалар бакчасы , 28 нче гыйнвар, 2025 нче ел.
2. Выступление на республиканском семинаре на тему «Эффективное методы работы по формированию духовно – нравственного сознания детей дошкольного возраста с учетом этно – культурного регионального составляющего – Этно – мәдәни компонентны исәпкә алып , мәктәпкәчә яштәге балаларда рухи – эхлакый аңны формалатыру буенча эшнәң нәтижәле ысуллары» Татарстан Республикасы Арча муниципаль районы башкарма комитеты “Мәгариф идарәсе” муниципаль учреждениесе ДАҺБУ “Г.Тукай исемендәге Арча педагогия көллияте” МБМБУ “Арча шәһәренең гомуми үсеш бирү төрендәге 7 нче номерлы “Балачак” балалар бакчасы , 14 нче октябрь, 2025 нче ел.
3. Выступление на республиканской конференции по итогам конкурса “Труды Каюма Насыри в образовании и воспитании” среди воспитателей дошкольных образовательных учреждений Республики Татарстан, обучающихся на татарском языке” 2025 г.

4. Участник регионального семинара “Использование метода экспериментирования для развития креативности, логического мышления и научного понимания у детей дошкольного возраста” пгт Балтаси 2025 г. Голназ

5. Выступление на секции августовского совещания работников дошкольного образования Балтасинского района Республики Татарстан “Государственная политика в сфере дошкольного образования - Мәктәпкәчә белем бирү өлкәсендә дәүләт сәясәте” август, 2025

Активная работа по самообразованию, изучение новинок методической литературы, помогли педагогам использовать современные образовательные технологии в работе с детьми.

В течение года систематически проводились совещания педагогических работников, методические часы на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, взаимодействия с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности. Все проведенные мероприятия стимулировали педагогов к работе над своим профессиональным уровнем, самообразованием, оказали помощь в решении теоретических и практических вопросов.

### **1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось цветным принтерам.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов «Еду Татар» «В Контакте»

В декабре 2025 года в результате ежегодного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2026 года.

### 1.8. Материально-техническая база

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада светлое, имеется своя отопительная система, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии .

### Материально–техническое обеспечение: площадь, перечень помещений дошкольногообразовательного учреждения

<b>Характеристика площадей, перечень помещений ОУ</b>			
	<b>Показатели</b>	<b>Количество</b>	<b>Общая площадь</b>
1	Всего помещений, используемых в учебно-воспитательном процессе, в том числе помещения для приема детей (4раздевалки)	4	236,9
2	Игровые комнаты и спальни- (4помещения)	4	168,4
5	Кабинет заведующей	1	10,6
6	Методический кабинет	1	9,6
7	Кабинет русского языка(тамбур)	1	20,9
8	Кабинет ПДД(балкон)	1	20

9	Лицензированный медицинский кабинет	1	5,9
10	Кабинет заведующего хозяйством	1	7,8
11	Туалетные комнаты для детей	4	57,7
12	Туалетная для персонала	2	2,5
13	Туалетная комната для изолятора	1	5,7
14	Мойки-буфетные	4	10
15	Витраж	2	40
17	Пищеблок: (горячий цех, холодный цех, раздаточный пункт) Хозяйственно-бытовые: (прачечная);	2 помещения  1 помещение	47
18	Кладовая продуктовая № 1	1	5,3
19	Кладовая продуктовая № 2	1	7,8

Здание соответствует требованиям пожарной безопасности, антитеррористической безопасности. Оснащено следующими системами:

-система автоматической пожарной сигнализации № 1 (ПАК «Стрелец-Мониторинг),

-система оповещения и управление эвакуацией № 1

-системы наружного противопожарного водоснабжения № 1(пожарный водоём)

-кнопка тревожной сигнализации № 1(ФГУП «охрана»)

-При возникновении чрезвычайных ситуаций для воспитанников и сотрудников ДОУ предусмотрены средства индивидуальной защиты (респираторы, противогазы ) в полном объеме. Материально-техническая база для реализации образовательной Программы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников.

#### **Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса**

Большая роль в эффективности качества образовательного процесса детского сада отводится материально-техническому обеспечению ОУ и оснащённости образовательного процесса.

Здание МБДОУ 1983 года постройки, строение кирпичное, двухэтажное. Общая площадь 789,9 м<sup>2</sup>.

**Территория детского сада занимает 4192,79 м<sup>2</sup>.**

Территория дошкольного учреждения хорошо озеленена, разбиты цветники и клумбы.

Территория детского сада имеет ограждение. Находится в экологически чистом месте.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

В детском саду созданы условия для полноценного развития детей.

Работа всего персонала ДОУ направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

В детском саду функционирует 4 групп, каждая групповая ячейка включает в себя: приемно-раздевальное помещение, групповое помещение, туалетную комнату, помещение для мытья посуды. Все группы имеют свой вход. В 4 групповых помещениях имеются спальни.

В Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОО соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база и развивающая предметно-пространственная среда ДОО и групповых помещений создана с учётом «ФГОС ДОО к созданию развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих реализацию Образовательной программы дошкольного образования». Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

### **Групповые помещения**

Групповые помещения находятся на первом и втором этажах здания.

Организованная развивающая предметно-пространственная среда в детском саду предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в детском саду, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменчивости. В нашем ДОО постоянно поддерживаются все условия для оптимально-результативной организации образовательного процесса.

В каждой групповой комнате пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельностью, а также имеются центры для уединения. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. Групповые помещения ДОО имеют комнату для раздевания, игровую, спальную - и туалетную комнаты. Каждая группа, созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями, развивающая среда в группах формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника. В целом она организована так, чтобы материалы и оборудование, необходимые для осуществления любой деятельности были доступны детям и убирались ими на место самостоятельно, что дает возможность обеспечивать в группах порядок и уют. При создании развивающей предметно-пространственной среды в групповых комнатах также учтена полоролевая специфика. Созданы игровые центры для проведения сюжетно-ролевых игр, в каждой группе имеются центры изобразительной деятельности, театрализованной деятельности, музыкальные, физкультурные центры для самостоятельной деятельности детей и центры для изучения русского языка. Всё это позволяет успешно решать педагогические задачи и создаёт все условия для физического, эстетического и экологического воспитания. В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования в группах выступают общие закономерности развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребёнка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская деятельности), а также с целью активизации двигательной активности ребёнка.

В каждой возрастной группе есть «природные центры» с различными видами растений, собраны коллекции и гербарии. Имеющийся в ДОО материал и правильная его организация способствует, таким образом, формированию у детей бережного и

уважительного отношения к живой природе и удовлетворению интереса детей к природе. В каждой возрастной группе имеются дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимая для организации разных видов деятельности детей.

В каждой группе имеются разные виды театров, ширмы для показа кукольного театра, игр- драматизаций, атрибуты для режиссерских игр на двух государственных языках.

В группах имеются аудиотеки, которые помогают созданию музыкальной эмоционально-насыщенной среды в организованной и в свободной деятельности детей. Оборудованы центры музыкального развития детей, содержащие музыкально-дидактические игры и пособия, детские музыкальные игры, разнообразные атрибуты. Приемные имеют информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества. Развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию Образовательной программы ДОУ, включает совокупность образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое развитие по УМК «Туган телдә сөйләшәбез» и «Изучем русский язык» художественно- эстетическое, физическое развитие, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, а так же совместную деятельность взрослого и ребенка и свободную самостоятельную деятельность самих детей.

#### **Прачечная ДОУ**

Прачечная помещения расположены на первом этаже здания, имеет отдельный дополнительный вход с улицы.

В ДОУ имеется прачечное помещение:

Постирочная (1 помещение)

Гладильная (1 помещение)

Прачечная оборудована одной стиральной машиной с автоматическим управлением, имеется гладильный стол, электрический утюг.

#### **Пищеблок**

Пищеблок расположен на первом этаже здания. Кухня и подсобные помещения имеет отдельный дополнительный вход с улицы.

Помещения соответствуют требованиям СанПиН:

- раздаточная, горячий цех, холодный цех, цех овощной, кладовая сухих продуктов, кладовая овощей, раздевалка.

Пищеблок ОУ оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, шкафом для посуды, холодильниками. Перечень особо ценного движимого имущества: водонагреватель, ванна моечная стол разделочный, весы электронные напольные на 50 кг и 3 кг, 2 плиты электрических, холодильники 7.

#### **Территория ДОУ**

Территория ДОУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе.

Наличие оборудованных прогулочных площадок на каждую группу воспитанников: каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием. Все участки имеют свои цветники. Обеспеченность ОУ отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены домики-беседки. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, домиками, машинами и др. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы. В теплый период года цветники используются для проведения с

детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. Часть территории ДОУ оборудована под спортивную площадку, для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей. Часть территории ДОУ оборудована оздоровительной площадкой для детей.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

### **1.9. Организация питания, медицинского обслуживания Организация питания осуществлялось в 2025 году в соответствии с документами:**

-СанПиН 2.3.2.4.3590-20 «Организация детского питания»;

-СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;

-СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»;

-примерным циклическим десятидневным меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет посещающих с 10,5-часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения «Салаусский детский сад», в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов, утвержденного АО «Департамента продовольствия и социального питания г. Казани, согласованного с заведующим детского сада (**Контракт №1/с 22 января 2021г.**) Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Качество продуктов проверяется завхозом, кладовщиком. Не допускаются к приему в ДОУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

Поставщик продуктов АО «Департамента продовольствия и социального питания г.Казани.

В 2025 году ДООУ осуществляло 4-х разовое питание воспитанников, используя рекомендованное Управлением Департамента питания меню для детей групп раннего и дошкольного возраста.

**Питание:** Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

В ДООУ осуществляется сбалансированное четырехразовое питание: (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей. В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты. Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи. Организация питания находится под постоянным контролем у администрации детского сада. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановке в группе. Питание детей осуществляется в групповом помещении, закрепленном за определенной возрастной группой.

Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Организация питания находится под постоянным контролем у администрации детского сада.

В дошкольном учреждении работает состав бракеражной комиссии по питанию, одной из функций которого является контроль над организацией питания. Состав комиссии по питанию утверждается руководителем детского сада. Питание детей гарантируется с учетом выделенных учредителем денежных средств. Важным условием организации питания в детском саду является строгое соблюдение культурно-гигиенических правил, сервировка стола и эмоциональный настрой. В целом работа по организации питания в 2023 году проводилась на хорошем уровне. Натуральные нормы выполнялись. Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню не поступало.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ объекты питания не оборудованы, так как на данный момент в детском саду такая категория обучающихся не нуждается в специальном оборудовании.

**Организация медицинского обслуживания осуществляется в соответствии с документами:**

- ФС «Об образовании в РФ» от 12.05.2012 № ФС-16-01-001268

-Приказ Министерства Здравоохранения РФ «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним. В том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» от 05.11.2013 № 822н  
Медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор для больных детей, санузел для приготовления дез. раствора) находится на первом этаже здания ДОУ.

Перечень особо ценного движимого имущества: кушетка медицинская набор стеллажей, столы письменные, кварц для ультрафиолетовый бактерицидный.

### **Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание обеспечивают медсестра.

Медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и в конце учебного года. Оказывает первую помощь детям, до приезда врача. В оказываемые услуги входят плановый осмотр санпросвет. работа и т.д. В начале и конце учебного года педиатр и педагоги проводят обследование физического развития детей. Постоянно контролируется выполнение режима, карантинных мероприятий, проводится лечебно-профилактическая работа с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ДОУ, за питанием.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга Детского сада, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2025 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

### **1.9.1. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Руководствуясь требованиями Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 13, часть 3, статья 28) и в целях формирования и обеспечения качества образовательной деятельности в ОУ была проведена внутренняя система оценки качества образования на основе внутреннего локального акта - «Положения о системе внутренней оценки качества образования».

**Цель внутренней системы оценки качества образования** - установление соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Систематический анализ качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата

#### **Задачи внутренней системы оценки качества образования:**

1. формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении;
2. получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в дошкольном образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
3. предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
4. принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
5. прогнозирование развития образовательной системы дошкольного образовательного учреждения.

Основные принципы внутренней системы оценки качества образования:

- целостность (создание единой системы оценки качества образования);
- оперативность (своевременной сбор и анализ информации);
- информационная открытость (доступность информации для участников образовательного процесса);
- объективность (достоверность предоставляемой информации);
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования;

- принцип рефлексивности (повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога).

#### **Функции внутренней системы оценки качества образования:**

- информационно-аналитическая (сбор, обработка и хранение информации о результатах деятельности дошкольного образовательного учреждения в соответствии с муниципальным заданием, а также показателями и индикаторами Программы развития дошкольного образовательного учреждения);
- контрольно-диагностическая (проведение сравнительного анализа полученной информации);
- коррективно-регулятивная (выявление отрицательных изменений, происходящих в образовательном процессе, развитие положительных тенденций, корректировка планов работы, определение перспектив развития). оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования

#### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Предметом внутренней системы оценки качества образования явились:

- результаты анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников;
- данные мониторинга освоения воспитанниками содержания реализуемой Программы, участия воспитанников в конкурсах и олимпиадах;
- оценка образовательного ценза педагогов, результаты прохождения процедуры аттестации, профессиональной и курсовой переподготовки, распространение авторского опыта работы;
- анализ разделов Программы развития, Годового плана, выполнения плана финансово- хозяйственной деятельности за отчетный период;
- материалы внутреннего контроля. Диагностические и оценочные процедуры в рамках внутренней системы оценки качества образования осуществлялись участниками временной группы.

#### **Результат деятельности – аналитическая справка, в которой обозначены успешные показатели деятельности Образовательного учреждения:**

- учреждение функционирует в режиме развития;
- укомплектовано полностью педагогическими кадрами согласно штатному расписанию; реализован план курсовой подготовки, план прохождения процедуры и успешное участие в конкурсах и олимпиадах;
- условия организации образовательного процесса соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта аттестации;

педагоги успешно осваивают современные образовательные технологии и представляют опыт работы на всероссийском, городском, районном уровне;

- преимущественно положительная оценка усвоения воспитанниками содержания реализуемой Образовательной программы ДО - 91,5%, выпускниками – 96%;
- родители (законные представители) воспитанников удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в ОУ (результаты анкетирования близки к 100% положительной оценки деятельности).

**Вывод:** родители (законные представители) воспитанников удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг в Образовательном учреждении; функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на удовлетворительном уровне

### 1.9.2. Оценка функционирования внешней оценки качества образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения (в частности анализ результатов анкетирования по удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций)

№ п/п	Содержание вопроса	да	нет	Не знаю
1	Получают информацию о деятельности ДООУ, целях, задачах, режиме работы, питания детей	98%		2%
2	В ДООУ проводится работы по адаптации детей	99%		1%
3	Сотрудники ДООУ обсуждают с родителями вопросы, касающиеся пребывания ребенка в ДООУ	100%		
4	Родители получают информацию об успехах ребенка	100%		
5	Родители получают информацию о состоянии здоровья ребенка	100%		
6	Вы лично чувствуете, что сотрудники ДООУ доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку	97%		3%
7	Вас лично удовлетворяет уход, присмотр и обучение, которое получает Ваш ребенок в ДООУ	97%		3%

**Цель:** изучение мнения родителей о работе дошкольного образовательного учреждения. Количество опрошенных: 63 человек.

#### Свободные результаты анкетирования

«Удовлетворенность работой дошкольного образовательного учреждения»

Всего в анкетировании принимали участие - 56 человек (родителей – законных представителей воспитанников)

№	Вопрос	Вывод
1	Удовлетворенность достижениями ребенка, позитивная оценка влияния	Исходя из полученных результатов можно сделать вывод, что из 56 прошедших анкетирования, 100 % положительно

	детского сада на развитии ребенка	оценивающих удовлетворенность достижениями ребенка
2	Информированность одостижениях ребенка, о еженедельной реализуемой образовательной деятельности	Исходя из полученных результатов можно сделать вывод, что из 76 прошедших анкетирования, 97% удовлетворены достижениями ребенка
3	Включение родителей в различные проекты, конкурсы, акции детского сада	Исходя из полученных результатов можно сделать вывод, что из 65 прошедших анкетирования, родителей 93 % включены в различные проекты, конкурсы, акции детского сада
4	Доброжелательный контакт с воспитателями	Исходя из полученных результатов можно сделать вывод, что из 56 прошедших анкетирования, 100% имеют доброжелательный контакт с воспитателями

### **Общие выводы:**

По результатам анализа сводных результатов анкетирования «Удовлетворенность работой дошкольного образовательного учреждения» можно сделать вывод, что результаты анкетирования 100% положительному результату. Отрицательных мнений – не было. В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. В 2023м году детский сад попал в число проверяемых детских садов МКДО, наш детский сад показал отличные показатели по результатам проверки по качеству образования.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 20.02.2025 по 3.04.2025 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## II ЧАСТЬ

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Приложение № 1  
Утверждены приказом Министерства  
образования и науки  
Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

#### Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

п/ п	Показатели	Единица измерения (человек)
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	100
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	43
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля)	-
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/7
1.8.1	Высшая	4
1.8.2	Первая	3
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11%
1.1	Численность/удельный вес численности педагогических и	100%

2	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.1 3	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60%
1.1 4	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8
1.1 5	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.1 5.1	Музыкального руководителя	да
1.1 5.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.1 5.3	Учителя-логопеда	нет
1.1 5.4	Логопеда	нет
1.1 5.5	Учителя-дефектолога	нет
1.1 5.6	Педагога-психолога	нет
1,1 5.6	Педагог дополнительного образования	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность иразнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Заключение:** Анализ деятельности детского сада за 2025 год выявил успешные показатели в деятельности ДООУ


**Выводы:** -ДООУ функционирует в режиме развития;

-Коллектив педагогов характеризуется как творческий, мобильный, обладающий потенциалом к профессиональному развитию.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Лист согласования к документу № Отчет по результатам самообследования от 07.04.2026  
Инициатор согласования: Закирова Л.Р.  
Согласование инициировано: 07.04.2026 14:16

Лист согласования		Тип согласования: <b>последовательное</b>		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Закирова Л.Р.		 Подписано 07.04.2026 - 14:17	-